

# ACCOMPAGNEMENT SOCIO- PROFESSIONNEL À DIMENSION COLLECTIVE

## OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, vous aurez :

- saisi les enjeux éducatifs et pédagogiques essentiels du «travail à dimension collective», ainsi que les plus-values que peuvent apporter ponctuellement les «pratiques de coopération entre salarié-e-s en insertion» dans le cadre de la conduite de leurs parcours
- acquis les techniques et les outils nécessaires à vos animations

Vous pourrez, si vous le souhaitez, utiliser les outils et les techniques découvertes pour initier ou développer un projet de «Participation des Salarié-e-s à la Vie de l'Entreprise» (PSVE)

## PUBLICS

- Toute personne en charge de l'accompagnement social et professionnel et tout autre professionnel-le (ou bénévole) impliqué-e dans l'animation de groupes de salarié-e-s dans le cadre d'une démarche de parcours d'insertion

## PRÉREQUIS

- Avoir suivi la formation « Accueil, recrutement, suivi et accompagnement des personnes en parcours d'insertion» ou avoir une solide expérience de l'accompagnement socioprofessionnel

## CONTENU

- Les intérêts et les limites du travail à dimension collective pour les salarié-e-s en parcours d'insertion et pour les professionnel-le-s en charge de l'accompagnement socioprofessionnel
- Les objets possibles et les principes de la coopération entre salarié-e-s en parcours d'insertion
- Qu'est-ce qu'un groupe en situation de production :
  - Les fondamentaux des relations interpersonnelles dans une dynamique de groupe (communication verbale et non verbale, interactions fonctionnelles et affectives, questions identitaires, leadership, conflits...)
- L'organisation d'un travail collectif : choix du public, définition des objectifs, élaboration d'une méthode d'animation, identification des supports matériels nécessaires...
- Les grandes méthodes d'animation d'un groupe de travail en fonction des objectifs à atteindre
- La place et les attitudes spécifiques du-de la «travailleur-se social-e» en situation d'animation d'un collectif de personnes
- Mise en perspective des apports de la formation au regard de la mise en œuvre d'une dynamique de «Participation des Salarié-e-s à la Vie de l'Entreprise» : aspects législatifs, éducatifs et pédagogiques

VOIR P.75  
CAPITALISABLE  
CISP

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et d'échanges de pratiques entre les participant-e-s
- Travail en sous-groupes de production
- Etude de cas concrets et jeux de rôles
- Remise de documents tout au long de la formation

**Une pratique régulière étant nécessaire pour parvenir à une bonne maîtrise des outils et des modes relationnels qui s'engagent dans ce type d'intervention, les stagiaires pourront compter sur l'appui du formateur dans les deux mois suivant le stage.**